FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

FECHA: Bogotá, 16 de octubre de 2025

HORA: 7:00 AM LUGAR: Jardín Infantil Semillitas de Amor

MOTIVO DEL ENCUENTRO: Medidas para reducir riesgos de accidentes por mordeduras de niño a niño y mordeduras de animales.

PARTICIPANTES:

Talento Humano.
Familias.
Niños y niñas.

INVITADOS:

_____
_____//_____//_____//_____

AUSENTES:

_____
_____//_____//_____//_____

OBJETIVO DEL ENCUENTRO:

Socializar con el talento humano y las familias del jardín infantil semillitas de amor cuáles son las medidas y acciones a implementar para evitar la ocurrencia de un accidente a causa de mordeduras de niño a niño o por animales.

METODOLOGIA:

Mediante la socialización de una cartelera informativa se da a conocer cuáles son las medidas a implementar, tanto en el hogar como en el jardín infantil, para evitar el que ocurra cualquier accidente a causa de una mordedura sea esta de un niño a otro niño o de parte de un animal.

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo de bienvenida.
2. Socialización.
3. Toma de asistencia.
4. Toma de fotografías.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Siendo las 7 de la mañana, y reunidas las familias, y posteriormente el talento humano, del jardín infantil semillitas de amor, se procede a iniciar la socialización de una cartelera informativa en la que se detallan las medidas a implementar tanto en el hogar como en el jardín infantil para evitar la ocurrencia de accidentes a causa de mordeduras que se puedan presentar de un niño a otro o de parte de un animal hacia un niño o niña.

En esta cartelera se expuso que las mordeduras, ya sean entre niños o provocadas por animales, representan un riesgo frecuente y pueden causar lesiones físicas y emocionales importantes. Se mencionó que, para reducir estos riesgos, es fundamental implementar una serie de medidas preventivas tanto en el hogar, el jardín y en espacios públicos. En primer lugar, la supervisión constante de los adultos es clave para intervenir a tiempo cuando se detectan conductas agresivas o situaciones de riesgo entre los niños, evitando que una pelea escale a una mordedura.

En el caso de las mordeduras entre niños, es esencial fomentar desde temprano el desarrollo de habilidades sociales y emocionales, enseñando a los pequeños a expresar sus sentimientos con palabras en lugar de recurrir a la violencia física. En este caso, los adultos deben intervenir con paciencia para explicar las consecuencias de morder y promover el respeto hacia los demás. También se recomienda crear ambientes de juego seguros y adecuados, donde los niños tengan espacios suficientes para moverse sin generar conflictos.

Ahora bien, se manifestó que cuando hablamos de mordeduras de animales, la prevención se centra en la educación sobre el comportamiento de las mascotas y en el manejo responsable de los mismos. Los niños deben aprender a no molestar a los animales mientras comen, duermen o están en su espacio personal, y se les debe enseñar a reconocer señales de advertencia que indican que un animal está nervioso o puede reaccionar de manera agresiva. Además, es importante que las mascotas estén vacunadas y sometidas a revisiones veterinarias regulares para minimizar riesgos sanitarios.

Otra medida clave para evitar mordeduras de animales es la supervisión adulta durante el contacto entre niños y mascotas, sobre todo si se trata de perros o animales desconocidos. Nunca se debe permitir que un niño juegue solo con un animal sin la presencia de un adulto, ya que muchas mordeduras ocurren por juegos bruscos o por el desconocimiento del animal. Asimismo, es importante que los niños aprendan a pedir permiso antes de acariciar o

acercarse a un animal.

Finalmente, se compartió que, en caso de mordedura, sea de niño a niño o de un animal, se debe actuar rápidamente para limpiar y desinfectar la herida, y acudir a un profesional de la salud para recibir atención adecuada. La prevención, la educación y la supervisión son pilares fundamentales para reducir estos riesgos y proteger la integridad física y emocional de los niños, creando entornos seguros donde puedan crecer y jugar sin miedo.

COMPROMISOS:

La totalidad del talento humano y las familias del jardín infantil adquieren como compromisos:

Talento humano: Estar siempre atentos a lo que pueda ocurrir al interior del jardín infantil evitando al máximo el que ocurran accidentes en los que un niño muerda a otro niño enseñando también diferentes formas de expresar la ira.

Familias: Enseñar a los niños y niñas maneras diferentes a las mordeduras de expresar sus emociones a otros, asimismo, enseñar cómo podemos cuidar a los animales respetando sus espacios personales para así evitar que los puedan morder

ANEXOS:

Fotografías.
Listas de asistencia.

ELABORADO: Diana Orjuela.

Correo: fundacionpepaso@gmail.com
Pepasosemillitasdeamor.ji@gmail.com
Dirección: Diagonal 75 D Sur # 75 L 07 Santa Viviana

Fecha: 15 octubre

Bienvenida: A martuta que [illegible] aula. las maestras [illegible] los niños, motivándolos a colocarse [illegible] a disfrutar de la bienvenida [illegible] con música y bombas infladas [illegible] Para articulado al lanzamiento de las bombas [illegible] como motivación [illegible] continuará con los ritmos rotativos de la mañana, alimentación saludable (comedor)

Terminado este momento las maestras regresarán al aula [illegible] niños y niñas allí en tiempo de juego de construcción con los [illegible] todo gigante.

Cestos de Tesoros Prevención Accidentes Mordeduras de Animales

continuando con las actividades del día y después de hacer [illegible] bienvenida y demás momentos las maestras invitaron a los [illegible] a participar de la siguiente experiencia abordando el tema [illegible] de mordeduras de animales con los niños y niñas, invitando [illegible] inmersa, utilizando un cuento con imágenes ilustradas [illegible] presentara situaciones seguras e inseguras en la interacción con los [illegible] ello a los niños y niñas identificar emociones y consecuencias de [illegible] positivo recogiendo los aportes de cada uno mediante la lectura de [illegible] dando a la fase del Cesto de tesoros que será el nuevo [illegible] disponiendo papel kraf como tapete en diferentes espacios [illegible] el papel con materiales como animales de caucho, juguetes de peluche [illegible] como bosques, cercas, cercos, entre otros, donde los niños y niñas [illegible] os elementos, articulando la narración del cuento de imágenes [illegible] relacionando fomentando un diálogo sobre la prevención, el cuidado [illegible] iendo los peligros y los momentos seguros

Fecha 2025-10-16 Nivel Caminadores Estrategia:

Medidas para riesgo de [illegible]

Juguemos a cuidar y saludamos sin

Las docentes recibieron a los niños y niñas con una [illegible] una canción que invita al saludo afectuoso sin co[illegible] guidamente pasan al tapete donde encontraron un[illegible] tes la observan y luego van a colocarlo en el mural [illegible] les felices, que no muerden, luego se realiza un conver[illegible] el sentir de los animales. y el sentir de sus com[illegible] un tiempo van a realizar los protocolos de bioseguridad [illegible] mir los alimentos de la mañana.

Continuando con el desarrollo de la experiencia la [illegible] no el espacio del salón con peluches de animales, [illegible] plata didácticos, imágenes de niños y animales, [illegible] nes con expresiones de enojo y alegría, música suave [illegible] único a la experiencia que consiste en que los niños [illegible] de un dramatizado guiado por las docentes donde cuid[illegible] nos acarician, los alimentan y los acuestan o duermen, n[illegible] ya modelando con frases sencillas, continuando se mu[illegible] de niños y niños con animales, y se conversa sobre [illegible] mos hacer y los que no debemos hacer, finalmente [illegible] juego de movimiento, para posteriormente ir a repli[illegible] de bioseguridad y pasar a consumir un rico y nutriti[illegible] De regreso, la docente le pedirá a los niños y niñas [illegible] para cepillarse, luego de este proceso mientras los [illegible] vuelven a observar el mural y las láminas de los [illegible] la docente les narra un microcuento breve, luego cada [illegible] de acariciar con amor y para finalizar con una conclu[illegible] saje Estas experiencias tienen como finalidad [illegible] y los niños se les fomente la empatía y control de [illegible] conocer que los niños, niñas y animales tienen [illegible]

ntinuando Con: Después de haber [illegible] de tesoros, las maestras invitaron a los niños [illegible] organizando el aula llevando todo en su lugar [illegible] vuelta de manos para iniciar el momento [illegible] de medio día. Terminado este momento [illegible] en el área recreativa en compañía de los niños [illegible] po de juego arquitectural fijos acompañado de música [illegible] nabitos (uso del baño, lavado de manos, cepillado de dientes) [illegible] hora del descanso con lectura de cuentos, luego [illegible] personal, refrigerio, canciones y salida a casa.

loración del día

Durante la jornada del día de [illegible] permitió a los niños y niñas [illegible] estos en todas las actividades del día donde se [illegible] ellos y ellas van creando sus lazos afectivos, con[illegible] onza y seguridad en todos los momentos de sus [illegible] día a día hoy donde fueron estableciendo más confianza [illegible] os otros, seguidamente se realizo las cotidianidades de [illegible] Continuo fortaleciendo su autocuidado e independencia [illegible] de sus acciones personales. En todos los niños y niñas, [illegible] rollo de la actividad de los Cestos de tesoros donde la preve[illegible] cidentes por mordeduras de animales, se obtuvo una [illegible] o participación con gran entusiasmo y atención a través [illegible] los, dinámicos y ejemplos prácticos que fueron muy importante [illegible] animales, más en aquellos que adoptan en casa y que algu[illegible] nos hubo interés en aprender, El objetivo general informativo, sen[illegible]

flexión pedagógica

de actitudes conductas [illegible] niños y niñas con [illegible] se vio y no ajuste de algunas de las [illegible] titudes, fomentar el [illegible] titud de fomentar el respeto por los animales [illegible] no acercarse mientras comen de ellos [illegible] que se puede presentar, ya que como todos [illegible] hacer y dar su opinión [illegible] der el [illegible] [illegible]

valoración

el día se trabajaron distintas experiencias ori[illegible] over medidas de prevención frente a los mor[illegible] nales y entre los mismos niños. Los niños y niñas [illegible] gene, música, los peluches y los distint[illegible] que se utilizaron para representar distinto[illegible] se pueden presentar con los niños y con[illegible] nocieron sentidos y gestos a los animales [illegible] n en cada imagen y que luego pegaron en [illegible] su movimientos y participación activam[illegible] os dados por el adulto así mismo se ev[illegible] y las niñas comienzan a comprender a [illegible] la interacción que los mordeduras causa[illegible] imales y los niños generan dolor y que [illegible] cuidar su cuerpo y el de los demás, mo[illegible] patía cuando la docente finge estar here[illegible] o alcanzados con gestos de cons[illegible] demostraron disposición para seguir ins[illegible] acariciamos suave o decimos no si algo no [illegible] fortalecen procesos de empatía y convivir [illegible] animales en casa comprendiendo que lo[illegible] o los seres humanos tienen sentimientos.

exión Pedagógicas: Como docente rea[illegible]

el autocuidado y el respeto por los otros d[illegible] a infancia es esencial a través de estos e[illegible] ndi que los niños aprenden mejor cuando [illegible] ado se viven en el juego, donde cada ge[illegible] convierte en una oportunidad para creer en [illegible] iencia. que estas dos palabras son importantes en

Fecha: Miercoles 13 de octubre del 2021 **Estrategia:** Asamblea, taller

Te Cuido Me Cuidas

Iniciaremos: Dando una cordial bienvenida a la niña y los niños docente da inicio a la clase, luego mediante un dialogo dirigido y diversas preguntas como ¿Como se encuentran el día de hoy? ¿Como llegaron a clase? ¿Como se sienten? Promueve la expresión, atención y convivencia, cuando observa que algún niño se encuentra triste se acerca a el para motivarlo con palabras cariñosas de una manera delicada, para que el niño se sienta en confianza de expresar lo que siente y piensa.

Continuaremos con: la docente da inicio a la actividad mostrando un video corto y con imagenes llamativas para los niños y niñas, al finalizar el video la docente realiza preguntas como ¿Que observaron en el video? ¿Como se sintieron? ¿Que les gusto mas del video? ¿Que fue lo que mas les llamo la atención? Para finalizar la docente realiza preguntas como ¿Que es el cuidado personal? ¿Como podemos cuidarnos? ¿Que debemos hacer para cuidarnos? ¿Que debemos hacer para cuidar a nuestros amigos













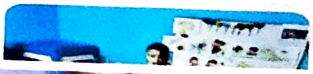




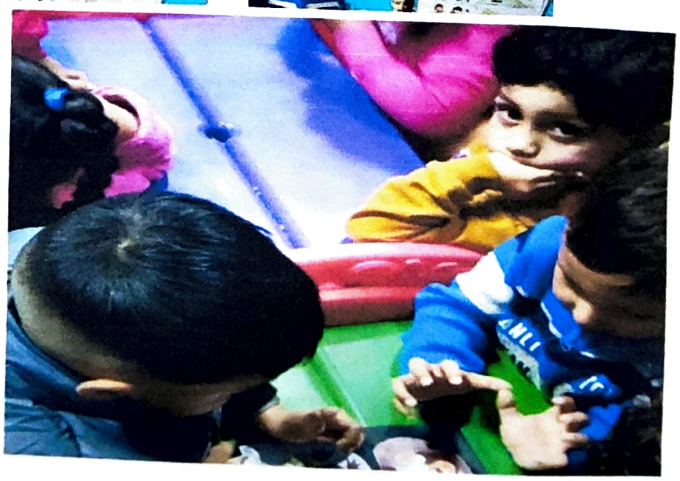








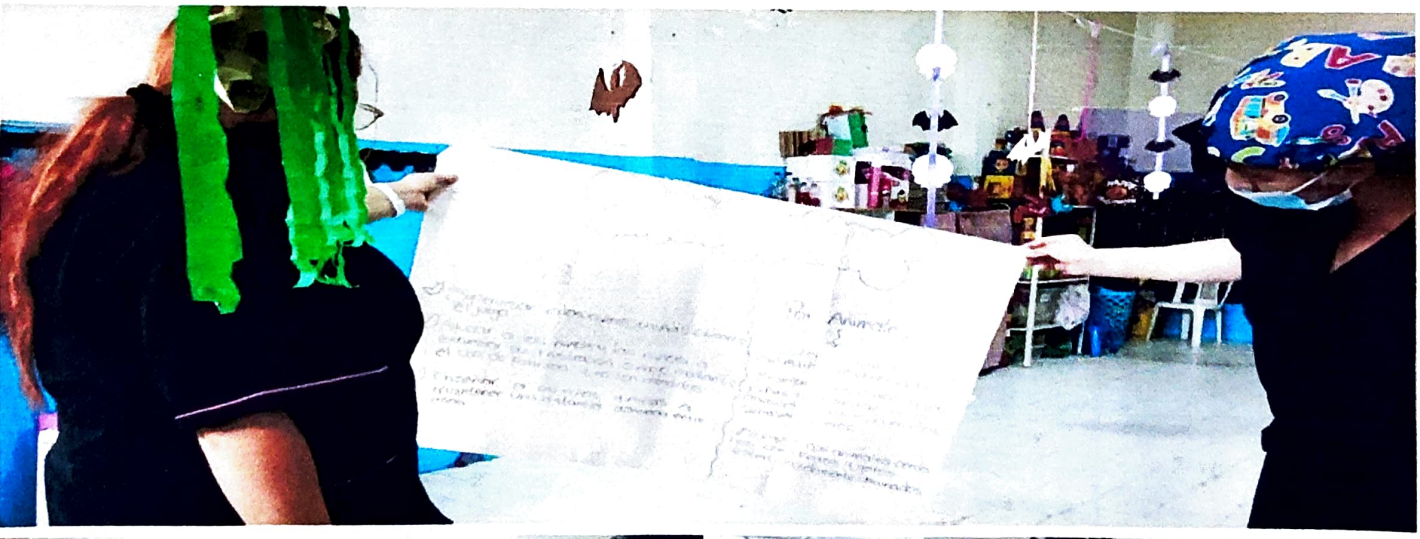

EL ARTE
E VIVIR Y

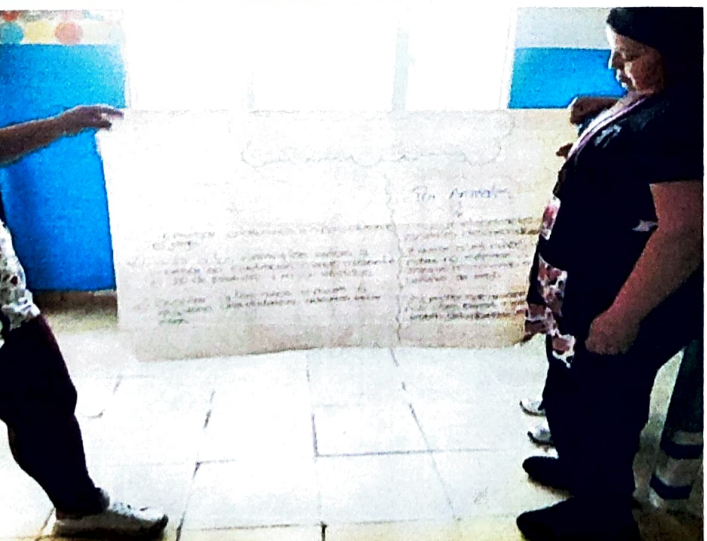














JARDÍN SEMILLITAS DE AMOR

FUNDACIÓN PEPASO

FECHA: 16/10/2025 **MOTIVO DEL ENCUENTRO:** Medidas para reducir riesgos de accidentes por mordedo- ras de niño a niño y mordeduras de animales

#	CARGO	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	FIRMA
1	MAESTRA PROFESIONAL	Diana Ojeda	1023022657	Diana
2	MAESTRA PROFESIONAL	Andrea Alvarez Ortancho	1057587588	Andrea A
3	MAESTRA PROFESIONAL	Flor Maria Cuesta R	24103451	
4	MAESTRA PROFESIONAL	Yeniter Rodriguez Rondon.	1073709826	Yeniter.
5	MAESTRA PROFESIONAL	Paola Mejia	1017675421	Paola Mejia
6	MAESTRA PROFESIONAL	Olga Ramirez	39671521	olga r.
7	MAESTRA PROFESIONAL	Yaiyali Ceballos	52460309	Yaiyali Ceballos
8	MAESTRA PROFESIONAL	Jennifer Cobinos	52873458	
9	MAESTRA PROFESIONAL	Michell Gonzalez	1000000505	Michell
10	MAESTRA PROFESIONAL	Alejandra Barrios Soto	53089705	Alex
11	MAESTRA PROFESIONAL	Yeimy Sanabria	52416412	yeimy sanabria
12	MAESTRA PROFESIONAL	Andrea Paola Santamaria	1044567109	Andrea
13	MAESTRA PROFESIONAL	Esperanza Alvarado	52121411	
14	MAESTRA PROFESIONAL	Julie Marie Romero	52074912	Mar
15	COORDINADORA	Alba Solima Velasquez	52758097	
16	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	Angelli Katherine Roca	1023877484	Angelli Roca
17	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	Gaviria Camila Jimenez	1000128894	
18	AUXILIAR PEDAGOGICA	Milena Leon Segura	1013656843	Milena Leon
19	AUXILIAR PEDAGOGICA	Izdani Hernandez J A	1139220063	Izdany Hernandez
20	AUXILIAR PEDAGOGICA	Yeiri Sanchez	1000980817	Yeiri Sanchez
21	AUXILIAR PEDAGOGICA	Fanny Morales	24679811	
22	NUTRICIÓN	Luz anis Blanco	52780048	Luz Blanco
23	NUTRICIÓN	Lina Saavedra R	63368068	
24	NUTRICIÓN	Aracel Serrano	52870978	
25	NUTRICIÓN	Johanna Rodriguez	53088883	Johanna R.
26	SERVICIOS GENERALES	Martha Liseth Roeda	1012448246	Martha
27	SERVICIOS GENERALES	Edna Moreno Perez	39773978	
28	SERVICIOS GENERALES	Blanca Leonneth Tapias	52634260	
29	SERVICIOS GENERALES	Angie Lilieth Barrera M.	1070822694	Angie Manrique
30	INVITADO			

JARDÍN SEMILLITAS DE AMOR

FUNDACIÓN PEPASO

FECHA: 16/10/2025 MOTIVO DEL ENCUENTRO: Medidas para reducir riesgos de accidentes por mordeduras niño a niño y animales. NIVEL:

#	NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO O NIÑA	NOMBRES Y APELLIDO PADRE MADRE Y/O ACUDIENTE	CEDULA	FIRMA
1	Ithan Santiago Beltran	Norida Barbosa	1-024-353-871	Norida B.
2	Mariam Esliben Urueta Sarmiento	Marcel Urueta Hernandez	1007 662 175	Marcel Urueta
3	Alan Jose Gonzalez Rodriguez	Elizabeth Rodriguez	1.047.378.218	elizabeth rodriguez.
4	Kellad Marlon	Dayana Bernardo	1 457 775 401	
5	Emily Gisel Lopez concha	Damian Snayder Lopez Hernandez	1.047.728.046	
6	Sean Paul Tamara	Selky Princa	5-770-1546	Selky P
7	Evelin Liana Rios	Blanca Isabel Vargas	92448665	
8	Liam [illegible]	Pedro Cifuentes	7162[illegible]	Pedro Cifuentes
9	Ilana Machacha Perez	Yaribeth Perez	1068389365	Yaribeth Perez
10	Samary valentina romero	Aurora Milena romero	1006809017	Erika Yo romero
11	Angie Sofia Sierra Guerra	Yarel Sebastian Sierra Fuentes	1000991415	Yarel Sierra
12	Emy Ximara Alvino C.	Camila Lozada	1025523756	
13	Isabella mendoza C.	Leidy Yrineac Gutierrez	1022374831	
14	Justin Quintero	Leidy Yrineac Gutierrez	1022374831	
15	Sergio Velozo	maria ramirez		mariaramirez
16	Leyder Andres Arroyo	Hilary Vanessa Riascos	1193478052	Hilary
17	Elian Dael Riascos	Hilary Vanessa Riascos	1193478052	Hilary
18	Alexon Saldaña	Gina Bernal	1093593481	Gina Bernal
19	Marian Mariana Pearl	Jorge Pereira	1065509867	
20	Dilan Mathias Lara Diaz	Jonathan Lara	1024520540	Jonathan Lara
21	Kevin Amado C	Monica Cardenas V	7.070665-0	Monica C V.
22	Alan Smith Barrios	Angie Lina Acosta	1024602078	Alejandra Lara
23	Milan Cruz Chacon	Katerine Chacon Marmolejo	1024541111	Katerine Chacon.
24	Lidy Lopez	Katerine	65705926	
25	Megan Canas Torres	Eliana Torres	1082934558	Eliana T.
26	Helen Pacheco Hoyos	Ana Hoyos	1032333113	Ana H.
27	Saillo Gisel Alvarez	Nicoll Dayana Navas	1003727978	Nicoll Navas
28	Liam Damian Alvarez	Nicoll Dayana Navas	1003727978	Nicoll Navas.
29	Ilan Samara Pineres	Karen Julieth Beltran	1031421680	Karen Beltran.
30	Ilan Cardoso.	ana Duarte	28276440	ana Duarte